

¿Amigo o impostor?



Perspectiva General

Los estudiantes verán el video "¿Amigo o impostor?" de NSTeens y completarán el anexo adjunto para comparar los tipos de comentarios que pueden hacer un amigo en línea y un impostor en línea. Luego escribirán un correo electrónico para un compañero, en el cual le advertirán sobre los peligros de encontrarse en persona.



Materiales / Preparativos

- Laboratorio informático o una computadora conectada a un proyector LCD
- Video - "¿Amigo o impostor?"
- Anexo 1



30 minutos



Introducción

Pregúnteles: *¿Alguno de ustedes ha conocido antes personas nuevas en entornos virtuales, salas de conversación o en sitios de redes sociales? En el video que vamos a ver, Keyan conoce un amigo*

en línea, a quien piensa conocer en persona. Sus amigos, Slick y Tad, piensan que es una mala idea. Mientras lo vemos, piensen con quién están de acuerdo y por qué.



Actividad

Haga que los estudiantes completen el Anexo 1. En la primera sección, los estudiantes enumerarán los tipos de preguntas y comentarios que podrían realizar un amigo en línea o un impostor en línea. Pueden completar esta primera parte individualmente o en grupos.

Ejemplo

Los amigos en línea dicen...	Los impostores en línea dicen...
<i>¿Cuál es tu videojuego favorito?</i>	<i>¿Cuál es tu dirección?</i>
<i>No me importa si les cuentas a tus amigos.</i>	<i>Mantengamos esto entre tú y yo.</i>
<i>Te extrañé ayer. Estoy tan contento de que hayas regresado.</i>	<i>¿Por qué no me cuentas? ¿No confías en mí?</i>
<i>Está bien si no quieres contarme.</i>	<i>¿Quieres que nos encontremos en persona?</i>

Luego, los estudiantes escribirán un correo electrónico para un compañero, en el cual le advertirán sobre los impostores en línea y los peligros de encontrarse en persona. Permita que cada estudiante elija el compañero al que quieran escribirle o asigne parejas para que escriban.



Seguimiento

Vea el video de *Teens Talk Back (Los adolescentes responden)*, "Conocerse fuera de línea", y haga que los estudiantes debatan si están de acuerdo o no con las respuestas que ofrecen los adolescentes en el video.

¿Amigo o impostor?



En la primera columna, enumere algunas preguntas y comentarios que podría realizarles un amigo en línea.
En la segunda columna, enumere algunas preguntas y comentarios que podría realizarles un impostor en línea.

Los amigos en línea dicen...

Empty speech bubble shapes for writing responses from friends.

Los impostores en línea dicen...

Empty speech bubble shapes for writing responses from impostors.

Utilicen las siguientes líneas para escribir un correo electrónico a un compañero sobre cómo identificar a un impostor en línea.
Asegúrense de incluir la siguiente información en su correo electrónico:

De qué manera un impostor en línea podría intentar convencerlos de que es un amigo.

Ejemplo:
Un impostor en línea podría ofrecer enviarles regalos.

Qué tipo de cosas podría decirles un impostor en línea.

Ejemplo:
Un impostor en línea podría pedirles que compartan información personal, como su número de teléfono celular.

Por qué reunirse con alguien que conocieron en línea es una mala idea.

Ejemplo:
No sabes si puedes confiar en alguien que conoces en línea.

Horizontal lines for writing an email response.